

英検® 準 1 級 二次試験（面接） 模試

【第 1 回】

解 答 例

- 英検®は、公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。
- このコンテンツは、公益財団法人 日本英語検定協会の承認や推奨、その他の検討を受けたものではありません。

Grade: pre1st

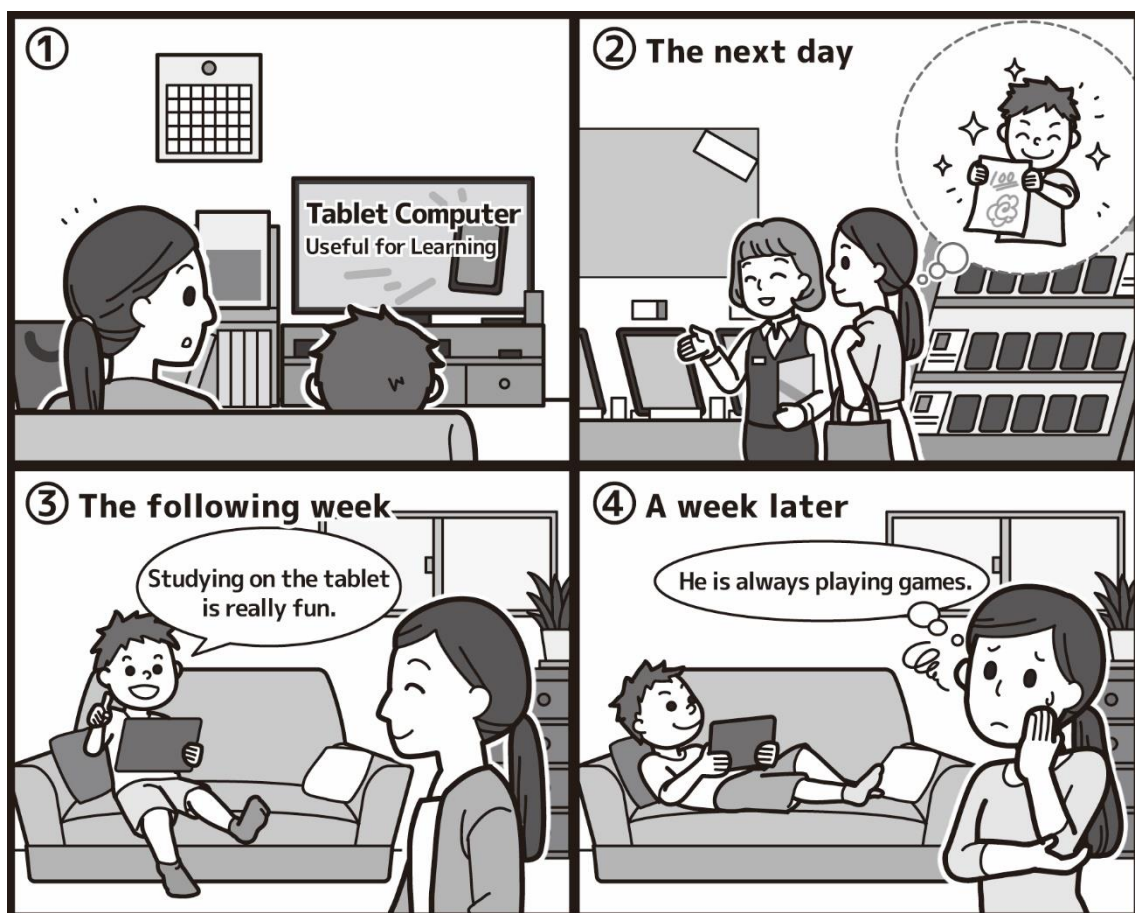
You have **one minute** to prepare.

This is a story about a woman who wanted her son to get high score on a test at school.

You have **two minutes** to narrate the story.

Your story should begin with the following sentence:

One day, a woman was at home with her son.



《ナレーションの例》

One day, a woman was at home with her son.

- ① They were watching television when a tablet computer commercial came on. The commercial said that a tablet computer was useful for learning.
- ② The next day, the woman was looking at a tablet computer at a shop. Beside her, a clerk was explaining to her about the tablet computer. The woman thought about how happy her son would be if he got a perfect score on the test at school using a tablet computer.
- ③ The following week, the woman saw her son using the tablet computer at home. He told her that studying on the tablet was really fun. She looked very pleased to hear that.
- ④ A week later, the woman and her son were in the living room. He was lying on the sofa and looking at the tablet computer with a game on the screen. The woman thought that he was always playing games and not studying.

(和訳)

ある日、母親と息子が家にいた。

- ① テレビを見ていたとき、タブレットコンピューターの CM が流れた。CM ではタブレットコンピューターは学習に役立つとのことだった。
- ② 次の日、母親は店でタブレットを見ていた。彼女のそばでは店員がタブレットについて説明していた。母親は、息子がタブレットを使って学校のテストで満点を取れば、どれほど喜ぶだろうと考えていた。
- ③ 次の週、母親は息子が家でタブレットを使っているところを見た。息子は母親に、タブレットで勉強するのはとても楽しいと言った。母親はそれを聞いてとても嬉しそうだった。
- ④ 1週間後、母親と息子は居間にいた。息子はソファに寝そべってタブレットの画面を見ていた。その画面にはゲームが映っていた。母親は、息子が勉強せずにゲームばかりしていると思った。

ポイント

1. **1 コマ**につき**英文 2 つ**ほど話しましょう。（短い文なら 3 つ）
2. 全て**過去形**にしましょう。
3. 主人公を決め、各コマのセリフなどの文字を中心に描写していきましょう。「**時間・場所**」
+「**誰が**」+「**何をした**」+（**セリフ・記事など**）の繰り返しで合格点は取れるでしょう。

1 コマ目

- * 「〇〇のCMが流れた」 = a 〇〇 commercial came on
- * 「そのCMでは～と言っていた」 = The commercial said that S + V

2 コマ目

- * 「息子がどれほど幸せか」（仮定） = how happy her son would be
- * 「テストで満点を取る」 = get a perfect score on a test

3 コマ目

- * 「人が～しているのを見る（一時的に）」 = see + 人 + ~ing
⇔ 「人が～しているのを見る（最初から最後まで）」 = see + 人 + 動詞の原形
- * He told her that studying on the tablet computer was really fun.
= He said to her, "Studying on the tablet computer is really fun."
- * 「～してうれしそうに見える」 = look pleased to (do)~

4 コマ目

- * 「～ばかりしている」 = be always ~ing

Question No.1

Please look at the fourth picture. If you were the woman, what would you be thinking?
(4 コマ目を見てください。もしあなたがその女性なら、どう思いますか?)

《解答例》

I would be very disappointed about the situation. I'd be thinking that tablet computers could also have a bad effect on his study. That's because many kids use tablet computers not only for studying, but also for playing video games.

(私はその状況にとてものがっかりするでしょう。タブレットは彼の勉強に悪影響を及ぼす可能性もあると考えるでしょう。なぜなら、多くの子供達はタブレットを勉強だけでなく、ゲームにも使うからです。)

■□■ ポイント ■□■

3 文くらいでの回答を目標にしましょう。以下のような構成ならシンプルです。

- 1 文目 (**感情**) : 簡単な感情表現で 1 文稼ごう。
例) I would be very happy/ disappointed about the situation.
- 2 文目 (**意見**) : 意見を述べましょう。I'd be thinking ~ で始めると便利です。
例) I'd be thinking that tablet computers could also have a bad effect on his study.
- 3 文目 (**理由**) : 2 文目の意見について、理由を述べましょう。That's because ~
例) That's because many kids use tablet computers not only for studying, but also for playing video games.

▽覚えておきたい重要表現

「有害サイト」 = harmful sites

「個人情報の漏洩」 = the leakage of personal information

「ID 盗難」 = identity theft

「中毒性の」 = addictive

「オンライン上の交流」 = online interaction

===== Now, Mr./ Mrs. xxxx, please turn over the card and put it down. =====
(xxxx 様、ここからは問題カードを伏せて下さい。)

Question No.2

Do you think that traditional schools are more effective than online schools?

(従来型の学校はオンラインスクールより効果的だと思いますか?)

《解答例》

< 解答例 1 >

Yes, I think so. Traditional schools have many benefits. One of them is that students can have face to-face communication with teachers. This means that students and teachers can have stimulating discussions and do projects together, so it may lead to a better relationship between teachers and students.

(はい、そう思います。従来型の学校は多くの利点があります。その一つは、生徒が先生と面と向かってコミュニケーションが取れるところです。つまり、生徒と先生は刺激的な議論をしたり、一緒にプロジェクトに取り組んだりすることができます。それによって、教師と生徒の関係も良くなるかもしれません。)

< 解答例 2 >

No, I don't think so. Online schools have many benefits. One of them is that they are more cost-effective than traditional schools. This means that higher number of students can register for a wider variety of courses, so it may lead to a more skilled society as a whole.

(いいえ、そう思いません。オンラインスクールには多くの利点があります。その一つは従来型の学校よりもオンラインスクールの方が費用がかからないことです。つまり、より多くの生徒がより多種のコースを受講できるようになるので、社会全体の技術が向上するかもしれません。)

■□■ ポイント ■□■

3 文くらいでの回答を目標にしましょう。解答例の構成は次のとおりです。

- 1 文目（結論）： Yes, I think so. / No, I don't think so. で始めよう。
- 2 文目（理由）： S has many benefits. (S には多くの利点があります)
- 3 文目（例示）： One of them is that ～. (利点の一つは～です)
- 4 文目（まとめ）： This means that ～, so (つまり～なので…)

* 回答に使える英文パターンをいくつか暗記しておくとう便利。

* 質問文で使われた単語や文を引用すると、沈黙になりにくい。

▽覚えておきたい重要表現

「対面教育」 = face-to-face education

「費用が安い」 = cheap = cost-effective

「多様なコース」 = a wide variety of courses

「デジタル教科書」 = digital textbook

「e ラーニング」 = e-learning

Question No.3

Do you think that children should be allowed to use the Internet without supervision?

(子供達は監視されずにインターネットを使えるようにするべきだと思いますか?)

《解答例》

<解答例 1>

Yes, I think so. The Internet is a great tool for interacting with friends and building strong relationships. Also, the Internet enables young people to chat with other people from all over the world. As globalization increases, more and more children will need to make use of the Internet.

(はい、そう思います。インターネットは友達と交流したり、人間関係を強化したりするのにすばらしい道具です。また、インターネットにより若者は世界中の人と会話をすることができます。グローバル化が進むにつれて、ますます多くの子供達がインターネットを利用する必要性が出てくるでしょう。)

<解答例 2>

No, I don't think so. It is too dangerous for children to interact with new people online because they could get involved in crimes. Also, there are so many websites with adult material that is not appropriate for children.

(いいえ、そうしません。犯罪に巻き込まれる可能性があるので、見知らぬ人にオンラインで会うことはあまりに危険です。また、子供達にとって不適切な成人向けの内容を含むウェブサイトが多くあります。)

■□■ ポイント ■□■

3文くらいでの回答を目標にしましょう。解答例の構成は次のとおりです。

<解答例 1>

- 1文目（結論）： Yes, I think so. / No, I don't think so. から始めよう。
- 2文目（理由①）： S is a great tool for ~ing. (Sは~するための素晴らしい道具です)
- 3文目（理由②）： Also, S+V~. (また~)
- 4文目（まとめ）： 可能であれば、最後にまとめの一文ができれば完璧です。

<解答例 2>

- 1文目（結論）： Yes, I think so. / No, I don't think so. から始めよう。
- 2文目（理由①）： It is ~ for A to ..., because xxx. (Aが...することは~、なぜなら xxx)
- 3文目（理由②）： Also, S+V~. (また~)

▽覚えておきたい重要表現

「世界中の人とチャットする」 = chat with people from all over the world

「グローバル化が進む」 = globalization increases

「オンラインで~と交流する」 = interact with ~ online

Question No.4

Do you think that technology could be one of the solutions for poverty?

(技術が貧困の解決策の一つになると思いますか?)

《解答例》

<解答例 1>

Yes, I think so. Most poor people don't know how to improve their lives, but thanks to developments in technology, they are able to receive professional training related to saving and investing money. They can acquire valuable skills for free on the Internet.

(はい、そう思います。ほとんどの貧しい人たちは生活改善の方法が分からない状態ですが、技術発展のおかげで、貯蓄や投資関連の専門的なトレーニングを受けることができるようになりました。彼らはインターネットを使うことにより、無料で、価値あるスキルを手に入れることができるのです。)

<解答例 2>

No, I don't think so. In spite of developments in technology, poverty cannot be solved. The world's supply of fossil fuels, rainforests, and other natural resources is decreasing, however, the human population will continue to expand in the future. This will lead to increased inequality.

(いいえ、そう思いません。技術の発展にもかかわらず、貧困は解決できません。世界の化石燃料、熱帯雨林、その他の天然資源の供給量は減少しているけれど、人口はこの先も増加し続けるからです。このことにより、格差が拡大することでしょう。)

■□■ ポイント ■□■

3文くらいでの回答を目標にしましょう。解答例の構成は次のとおりです。

<解答例 1>

- 1文目（結論）： Yes, I think so. / No, I don't think so. から始めよう。
- 2文目（理由）： S + V
- 3文目（まとめ）： S + V

<解答例 2>

- 1文目（結論）： Yes, I think so. / No, I don't think so. から始めよう。
- 2文目（結論の補強）： in spite of ~, S+V...（～にもかかわらず…）
- 3文目（理由）： S+V ~, however ...（～だけれども…）
- 4文目（まとめ）： S leads to ~（Sは～につながる、～に通じる）

▽覚えておきたい重要表現

「貧困根絶」 = the elimination of poverty

「生活を改善する」 = improve one's life

「テクノロジーの発展」 = developments in technology

「貯蓄」 = saving

「無料で」 = for free

「化石燃料」 = fossil fuels

「熱帯雨林」 = rainforests

「天然資源」 = natural resources

「格差拡大」 = increased inequality

練習問題

模擬試験の後にレッスン時間が余った場合は、次の写真描写問題にチャレンジしましょう。

Practice

Please look at the pictures and tell your tutor as much as you can about them.

No.1



Image courtesy of taoty / FreeDigitalPhotos.net

No.2



Image courtesy of koratmember / FreeDigitalPhotos.net